

Amazing Chinese 4

中文真棒

The series includes:

- Textbook
- Workbook
- Teacher's book
- Mp3 online

Amazing Chinese is written for students who learn Chinese as a second/foreign or additional language in secondary school. Students will develop their speaking, listening, reading and writing skills through activities and exercises that are essential and interesting.

Inside the workbook, each lesson includes lesson exercises, unit reviews and character writing exercises.

1. A diversity of reading, writing, listening and speaking practice to achieve the goals of comprehension and communication.
2. Practical application of the language is strengthened through real-life authentic language use situations.
3. Differentiated practice catering to students of varied abilities.
4. The unit key points are organised in picture form to effectively assist with student memorisation and integration.
5. Scan for instant listening practice and review at anytime and anywhere.

《中文真棒》是针对汉语非母语的中学生所编写的中文教材。透过基本且有趣的课堂活动及练习，学生将逐步提升听说读写的能力。

练习本中包含了各课练习、单元复习及汉字习写。

1. 提供多元读写及听说练习，达到理解和沟通的目标。
2. 内容融入真实生活应用情境，强化语言的活用。
3. 题目设计照顾不同能力的学生，提供差异化练习。
4. 图像式整理单元重点，有效协助学生记忆及整合。
5. 听力练习扫码立即听，随时随地可练习、复习。



康轩国际汉语

ISBN 978-986535921-8



9 789865 359218



康轩国际汉语



207021600301

Chinese
K
康轩国际汉语

Amazing Chinese

中文真棒

4

Workbook



KANG HSUAN

Amazing Chinese 4

中文真棒 Workbook



KANG HSUAN

中文真棒 Workbook 4

编者：叶绍莘、陈立芬、陆佳、涂馨文、谭咏瑜、魏黛薇 (依姓氏笔画)

编务指导：李良娉、洪郁岚、张淑惠、张雁雯、胡士敏

执行编辑：王之颖、李禾钰

英文编辑：Nathan Piazza

美术编辑：吕国良、蔡凯丽

绘图：王馨毅、刘俊良

出版者：康轩文教事业股份有限公司

地址：231037 台湾新北市新店区中兴路二段218巷11号

电话：(886)2-2918-9393

E-mail: huayu@knsh.com.tw

出版日期：2021年8月

Amazing Chinese Workbook 4

Authors: Shao-Ping Yeh, Lifan Chen, Luk Kai, Jessy Tu, Hugo Wing-Yu Tam, Wei Daiwei

Published by Kang Hsuan Educational Publishing Corp.

Address: No.11, Ln. 218, Sec. 2, Zhongxing Rd., Xindian Dist., New Taipei City 231037, Taiwan (R.O.C.)

TEL: (886)2-2918-9393

E-mail: huayu@knsh.com.tw

First published in August 2021

Copyright ©2021 Kang Hsuan. All rights reserved.

No part of this book may be reproduced, stored, or transmitted in any form, or by any means without prior permission in writing from the publisher.

Website: <http://huayu.knsh.com.tw/>



本练习本配合《中文真棒》教材设计，提供学生于课堂学习之后，进行听说读写练习。教师可用于课堂上，作为课堂活动的延伸练习，亦可指派为回家作业，由学生自行完成。

内容包括各课练习、单元重点整理、生词习写及独立成册的单元复习册。

一、各课练习：除了各课基本词汇、语句的练习题，还设计真实生活应用情境，强化语言的活用。

二、单元复习：以图像整理单元重点，协助学生有效记忆及整合复习。

三、生词习写：完整收录全册生词，供学生练习习写，教师可视学生状况弹性运用及指派作业。

四、单元复习册：仿考试题型设计，可用以检核学生是否学会该单元学习内容。

语言学习重在能活用，练习应重质不重量，不需拘泥于单一固定的答案与模式。教师可依学生个别状况给予合适的引导。

本书中各课练习及单元复习册涵盖不同形式的听说读写题型，期能透过多样的形式让学生学习语言的知识、沟通与表达。

This Workbook accompanies the "Amazing Chinese" Textbook. It contains supplemental listening, speaking, reading and writing exercises for students. It can be used to augment in-class practice, or assigned as homework.

It contains exercises for each lesson, unit reviews, character writing exercises and a test packet.

I. Lesson exercises: In addition to vocabulary and sentence pattern exercises of each lesson, real-life language application scenarios are also included to strengthen practical language skills.

II. Unit reviews: The key points from each unit are represented graphically to assist students' memory, and review exercises provide for integrated unit review.






III. Character writing exercises: It includes complete entries each vocabulary item presented in this volume. Teachers may adjust assignments according to individual student skill level.

IV. Unit test packet: Mock test questions evaluate students' retention and mastery of each unit's content.

The primary motive of foreign language study is the practical application thereof, Language practice should stress quality over quantity, and not be preoccupied with adherence to one standard correct answer or format. With adherence course, teachers have the freedom to instruct students according to their individual abilities and needs.

The exercises and test packet contained herein comprise a variety of exercises for listening, speaking, reading and writing, through which students will be able to increase their knowledge of Chinese, strengthening their communication and expression skills.

Icon 设计与说明 (Icon design and explanation)

-  聆听 Listening
-  说话念读及录音 Reading aloud and recording
-  阅读 Reading
-  回答问题及短文写作 Answering questions, and short composition
-  扫码在线听 (聆听稿参见教师手册)
Scan for online listening (The script for listening, see Teacher's book.)



10.1 A dead whale has washed up on the beach. Identify the items inside the whale's body, and write them in the blanks below.



1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____

10.2 元元 is designing a poster to raise awareness of environmental issues, and he is going to use the following images. Translate the text in the images into Chinese.



1. 不要用 _____ 2. _____ 3. 需要 _____ 4. 救救 _____



5. 让 _____ 6. _____ 7. _____ 8. 不要用 _____

10.3 小华 just came back from a party and wrote a journal entry.

Task1 Listen and fill in the blanks with what you hear.

四月三十日 星期六 晴

今天下午，我参加了小云的生日 _____，我们什么都不用准备，全部是小云的爸妈 _____。不过，食物太多了，很 _____。而且 _____ 的餐具都是 _____ 的，_____ 都是 _____ 做的，一点儿都不 _____。

我明天想找她谈一谈环保的 _____，也让她多了解地球的污染问题，我 _____ 她会明白的。


Task2 Imagine that you are 小华 and write down two suggestions for 小云 about having a party.

1. _____
 2. _____

10.4 What would you say if you saw someone doing the following things? Choose the correct phrase below for each action, record yourself reading your answers and submit the recording to your teacher.

- (a) 请节省用水 (b) 请保护树木 (c) 请保护动物 (d) 请用环保袋
 (e) 请回收旧衣服 (f) 请把垃圾带走 (g) 请节省用电 (h) 离开的时候，请关空调




 **10.5** Listen to the speech and answer the following questions.

1. 李老师教哪一个科目? _____
2. 为什么会有环境问题? _____
3. 李老师给大家什么建议? (可以用英文或中文回答)

	建议	好处
第一		
第二	不要浪费食物, 吃多少点多少	
第三		保护我们自己和动物
第四		

* **Challenge:** 关于环保, 你有什么建议?

 **10.6** Read the following paragraph from the 康桥学院 newsletter.


Task1 Fill in the blanks with the following words or phrases.

变 垃圾 周围 海报 演讲 塑料袋
捡 行动 污染 严重 专家 除此以外


【本校记者报道】行动起来, 保护环境

夏天到了, 很多人喜欢去海边, 但是沙滩¹_____的问题越来越严重, 无论你去哪个沙滩, 都可以看到各种各样的²_____, 有³_____, 塑料瓶、一次性餐具等等。虽然有些人会去沙滩⁴_____垃圾, 但是污染还是很⁵_____. 为了让沙滩⁶_____干净, 有几位⁷_____和教授建议在网上多吃一些环保的演讲, 同时鼓励学生们去沙滩捡垃圾。⁸_____, 在小区里贴⁹_____, 希望所有人都¹⁰_____起来, 保护环境。本校学生会打算这个星期六安排大家去学校¹¹_____的沙滩捡垃圾, 如果你想报名, 请发电邮给学生会。

Task2 Record yourself reading the newsletter aloud and submit the recording to your teacher.

 **10.7** Read the phrases below. Make another phrase starting with the last character of the phrase given. Then, repeat the process as shown in the example.

1. 举办 → 办公室 → 室外
2. 变化 → _____ → _____
3. 浪费 → _____ → _____
4. 回收 → _____ → _____
5. 相信 → _____ → _____
6. 减少 → _____ → _____

 **10.8** Rewrite the sentences following the structure: "为了……"

E.g., 她今天不去参加派对。她去申请实习工作。

→ 为了申请实习工作, 她今天不去参加派对。

1. 他选择去电视台实习。他以后要当记者。
→ _____
2. 陈教授做了环保演讲。他让大家了解环保的重要性。
→ _____
3. 他每天工作到晚上十一点。他要设计晚会的海报。
→ _____
4. 他上网查了很多资料。他要了解端午节的故事。
→ _____
5. 我们人人都要努力。我们要保护地球。
→ _____

 **10.9** Complete the reading below by filling in the blanks with either "因为" or "为了".

美美是个十年的学生, 她觉得自己有点儿胖, ¹_____瘦一点儿, 她每天很早起床, ²_____她要在上学前去跑步。³_____每次参加派对都能漂漂亮亮的, 她常买新衣服和化妆品。⁴_____妈妈每月给的零用钱不多, 所以她每个星期六都会去打工。

可是最近她不买新衣服了, ⁵_____她觉得买那么多衣服很浪费钱, 也不环保。⁶_____帮助有需要的人, 她还整理了一些衣服送给他们。为什么美美的变化那么大呢? ⁷_____她听了周教授的环保演讲以后, ⁸_____救救我们的地球, 她要从小事做环保。

10.10 Match the phrases on the left with phrases on the right to create meaningful sentences.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. 教室外面有人大声吵闹, | • 使他睡得很好。 |
| 2. 每天看网络新闻, | • 使我上课不能专心。 |
| 3. 他认真地准备考试, | • 使他有机会了解中国的节日。 |
| 4. 他放假的时候常常去打工, | • 使他得到好成绩。 |
| 5. 酒店的床既干净又舒适, | • 使他了解全世界发生的大事。 |
| 6. 中秋节的时候,朋友邀请他一起庆祝, | • 使他有了一些工作经验。 |

10.11 小刚 and 月华 are chatting about environmentally-friendly habits at school. Listen to their conversation and answer the following questions.

- () 月华为什么自己带饭盒和餐具上学?
 - 学校给的饭菜总是太多
 - 她觉得用一次性餐具很浪费钱
 - 她可以把吃不完的食物带回家
- () 小刚觉得学校餐厅用一次性餐具怎么样?
 - 不用钱而且很方便
 - 要付钱而且不环保
 - 免费但是很不环保
- () 他们学校会不会回收饮料瓶?
 - 会
 - 不会
 - 不知道
- () 月华认为自己带餐具和水瓶有什么好处?
 - 减少塑料垃圾
 - 减少食物垃圾
 - 鼓励回收垃圾
- () 小刚打算做什么?
 - 不带餐具但是自己带水
 - 不买学校餐厅的饮料或食物
 - 自己带水和不用一次性餐具

10.12 小雪 wrote a diary entry about what happened in her neighbourhood on Sunday. Read the entry and answer the questions.

四月十一日 星期天 晴

今天是星期天,我们小区里举办了一些环保活动,非常热闹。

在小区门口,有一群学生在回收废品,大家只要把家里的塑料瓶、塑料袋等废品拿给他们,就可以换小礼物。我看到孙爷爷在马路旁边捡塑料瓶,他手里拿着一个大大的袋子,袋子里已经装了很多塑料瓶,所以我帮他送去小区门口回收。他说能不能换小礼物一点儿也不重要,重要的是可以帮忙回收一些塑料。

在小区公园里,有一群阿姨在回收旧衣服。家家户户送来了很多干净的旧衣服,阿姨们把收来的旧衣服整理好,放进箱子里,活动结束后,要送去给有需要的人。

小孩子们开心得很,因为在小区活动中心,有一个大姐姐教大家用回收的废品做玩具,有玩具马、玩具车等等。我也去学习,我给弟弟做了一个玩具车。

虽然今天是又忙又累的一天,但是我觉得很有趣。我希望以后小区可以经常办这样的活动。



- 星期天小雪住的小区里发生了什么事?

- 孙爷爷为什么捡了很多塑料瓶? 是为了礼物吗?

- 哪些人会收到旧衣服?

- 为什么小孩子们很高兴?

- 你住的小区里有没有举办过这些活动?
除了这些活动,你觉得还可以举办什么活动来保护环境?

Vocabulary

节日 Festivals



春节: 团圆、团聚、扫除、年货、春联、窗花、除夕、年夜饭、压岁钱、红包、拜年、年糕、舞龙、舞狮

端午节: 龙舟、划船、扔粽子

元宵节: 汤圆、赏(灯)

中秋节: 月饼、挂灯笼、月亮

other:

饼干、糖果、姜饼、馒头、蒸螃蟹
炸春卷、素食、食谱

农历、过(节)、初、传说、风俗、市集、喜庆、庆祝、方式、举行、互相、亲戚、晚宴、口味、亮

学中文 Learning Chinese



华语、经济、资格、冠军、赢、输、得到、内容、有关、记住

流利、标准、清楚、口音、发音、声调、词语、语法、回答、题目、歌词、思想家

简单、失望、伤心、生气、辛苦、酷、了不起、可惜、难过

量词 Measure words

棵(树、植物)
number + 堂(课程)
首(歌曲)
则(新闻、留言)

环境保护 Environmental protection



环保、保护、污染、节省、浪费、救、分类、回收、整理、捡、严重、行动、减少、发生、变化、改变、死

塑料、袋(子)、垃圾、废品、一次性、餐具

举办、演讲、海报、专家、教授、主题、推广、关于

科技媒体 Technology and media



网址、扫码、直播、短信、回复、新闻、应用、联系、文章、发文、广告、订阅、商业化

影片、爱情片、动作片、动画片

现代、电子、乐器、制作、作品、事情、特点

受欢迎、沉迷、相信

其他 Other

查、户、贴、变、留、约

野餐、钓鱼、打扰

一般、不管、刚才、未来、所有、周围、为了、并且、其实、总之、本来、老人、孙子、许多、梦、一块儿

Key Language

Common causative verbs

Causation	使	Result
哥哥流利的中文,	使	他一毕业就得到两个工作机会。
网红介绍的套餐美味可口,	使	大家都想上网购买了。

Indicating a change of situation

Subject	越	Verb	越	Adjective
他做的歌曲	越	听	越	好听。
这本小说	越	看	越	有意思。

Expressing that a subject is "not A, but B"

心华	不是	美术老师	而是	学生会会长。
我喜欢上中文课		因为我妈妈是中国人		因为想多了解中国文化。

Indicating a repeated action

欢迎你明年暑假**再来**动物园实习。

黄教授今年**又**写了一本新书, 这是他的第十本书了。

Indicating "regarding", or "as far as... is concerned"

奶奶写了很多书, 都是**关于**她和爷爷年轻时候的故事。

关于这家快餐店的新闻都不是真的, 请不要相信。

Indicating "in order to"

妈妈等一下要出门, 是**为了**跟朋友去吃饭和看电影。

为了通过数学考试, 她每天花两个小时练习数学题目。

Indicating that something "becomes", "transforms" or "turns into" a new form or state

妹妹把老虎**画成**猫了, 真有趣!

老师教我们把旧牛仔裤**做成**购物袋。

Destination marker for movement verbs

外卖员把我订的比萨饼**送到**我家了。

他把申请实习的资料**下载到**笔记本电脑。

"把" structure

你应该**把**房间整理好以后再出门。

我们会**把**废品分类整理以后, 再请环保人员来回收。

Amazing Chinese 4

中文真棒

单元复习册

Amazing Chinese 4

中文真棒

单元复习册

Unit 1 (L1-4)

Unit 2 (L5-8)

Unit 3 (L9-12)

姓名：_____



Listening Section



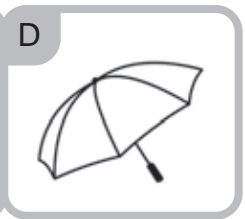
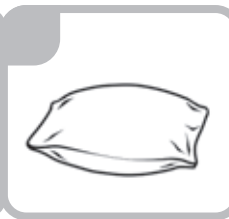
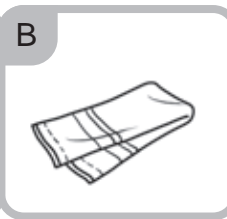
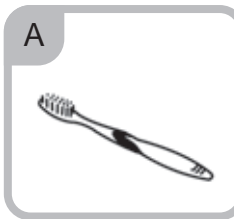
47-53

1 你将听到几个中文句子。在唯一正确的方格里打勾 (✓) 回答问题。

You will hear some short sentences in Chinese. Answer each question by ticking (✓) one box only.

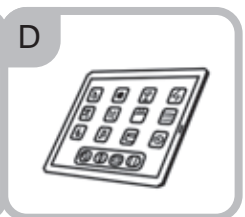
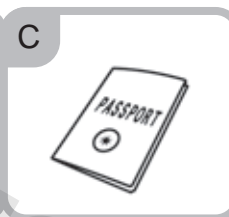
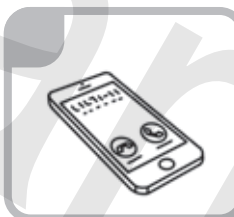
1. 在酒店里，你听到：她想要什么？

A	
B	
C	
D	



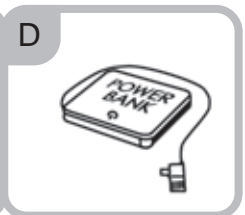
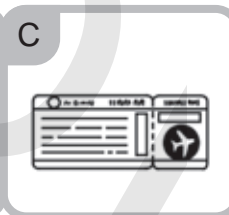
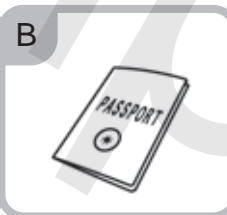
2. 在机场，你听到：他的什么东西不见了？

A	
B	
C	
D	



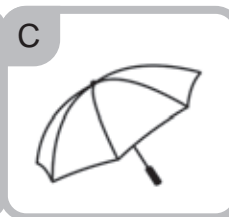
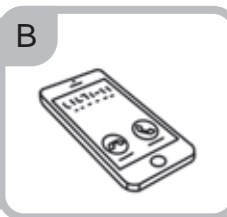
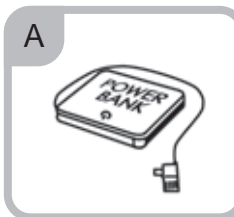
3. 在家里，你听到：他明天要带什么？

A	
B	
C	
D	



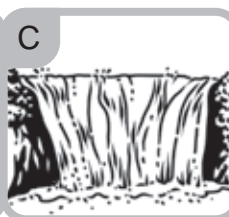
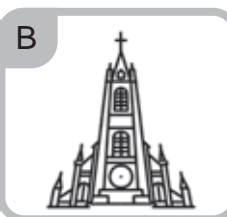
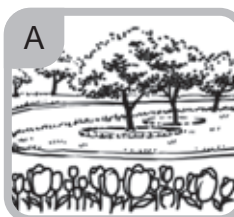
4. 在巴士上，你听到：他想借什么东西？

A	
B	
C	
D	



5. 在朋友家，你听到：她去了哪里？

A	
B	
C	
D	



2 张华在跟朋友谈他暑假旅游的经历。

Zhang Hua is talking to his friend about his summer travel experience.

请听录音，判断张华对以下问题的看法是 A 正面的，B 负面的或 C 正面和负面的都有，在唯一正确的方格里打勾 (✓)。

Listen to the recording and for each question, decide if Zhang Hua's opinion is A positive, B negative or C both positive and negative. Answer each question by ticking (✓) one box only.

1	英国的火车	<input type="checkbox"/> A. 正面的	<input type="checkbox"/> B. 负面的	<input type="checkbox"/> C. 正面和负面的都有
2	英国的天气	<input type="checkbox"/> A. 正面的	<input type="checkbox"/> B. 负面的	<input type="checkbox"/> C. 正面和负面的都有
3	英国的食物	<input type="checkbox"/> A. 正面的	<input type="checkbox"/> B. 负面的	<input type="checkbox"/> C. 正面和负面的都有
4	英国的酒店	<input type="checkbox"/> A. 正面的	<input type="checkbox"/> B. 负面的	<input type="checkbox"/> C. 正面和负面的都有
5	英国的大学	<input type="checkbox"/> A. 正面的	<input type="checkbox"/> B. 负面的	<input type="checkbox"/> C. 正面和负面的都有

3 芳芳上周参加了一个旅行团，但是她玩得很不开心，所以她打电话给旅行社经理。

Fangfang travelled with a tour group, but she didn't enjoy the trip so she called the manager of the travel agency.

请听录音，在正确的方格里打勾 (✓)。

Listen to the recording. Answer each question by ticking (✓) one box only.

1. 芳芳参加了什么样的旅行团？

- A. 两天三夜自由行 B. 两天三夜跟团游
 C. 四天三夜跟团游

2. 出发那天，发生了什么事？

- A. 导游的护照不见了 B. 导游迟到了
 C. 芳芳的护照丢了

3. 芳芳住的酒店怎么样？

- A. 什么都好 B. 周围很安静
 C. 不舒适

4. 芳芳觉得旅游路线怎么样？

- A. 导游安排的路线不好 B. 应该要包括买纪念品
 C. 不用去夜市打卡






5. 你觉得芳芳会不会再参加这个旅行社的旅行团？

- A. 有可能 B. 不会 C. 一定会

Speaking Section

1 角色扮演 Role Play

Imagine that you are in the following two situations in China. Follow the steps and give short responses in Chinese. Record your role-play and submit the recording to your teacher.

<p>Step 1: Read the situations carefully. Think of at least five questions that you might be asked, and give reasonable short responses in Chinese.</p> 	<p>① 你是一个在中国的留学生，在高铁上跟一个中国人聊天。</p> 
	<p>② 你在准备行李，明天要去英国，你妈妈跟你聊天。</p> 
<p>Step 2: Scan the QR codes and listen to the questions.</p> 	<p>请回答中国人的问题。</p> 

Optional: If you don't understand the questions, you may scan the QR codes below.

①



②



Requirements:

- ✓ Your answers must include all the information asked for in the situation questions.
- ✓ Your language use must be accurate and appropriate to the situation. Short responses are allowed.

2 话题对话 Topic conversations

Your Chinese friends would like to talk to you about the topics below. Follow the steps and the requirements to complete the conversations and submit your recording to your teacher.

Step 1: Read the topics carefully.	① 旅游一	② 旅游二
Step 2: Scan the QR codes and listen to the questions. Then, record and submit your answers.	 52	 53

Optional: You may scan the QR codes below if you don't understand the questions, or if you need more ideas to further develop your answers.

①	②
	

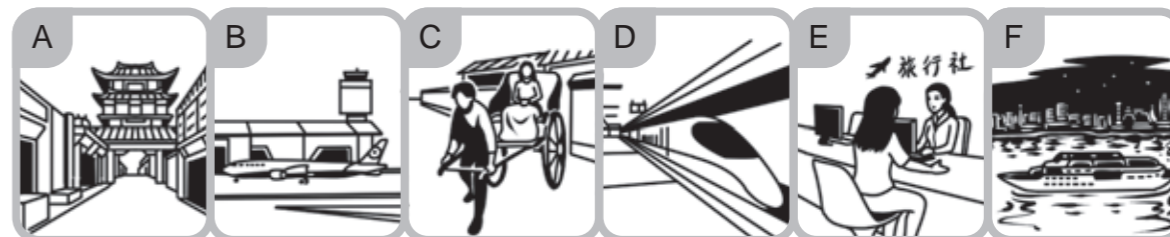
Requirements:

- Communication:
 - ✓ Respond to all questions with confidence.
 - ✓ Express information that is relevant to the questions.
 - ✓ Develop your ideas and opinions.
 - ✓ Justify and explain your answers.
- Quality of Language:
 - ✓ Use complex language structures in your answers.
 - ✓ Use accurate vocabulary from different topics in your answers.
 - ✓ Express yourself fluently with accurate pronunciation and tones.



Reading Section

1 请看下面的图片。选择唯一正确的答案，将字母（A-F）填入方格中。



1. 索菲亚喜欢坐人力车，她觉得可以一边欣赏风景，一边休息。
2. 美华长大以后想当建筑师，所以每次出去旅游，她都去看不同特色的建筑。
3. 安安觉得坐船看夜景是最舒服的。
4. 自从有了高铁，小米每次从北京去上海都不坐飞机了。
5. 云和打算跟朋友一起去旅行，她正在旅行社订机票。

2 阅读以下短文，选择唯一正确的词语填空。

大园学校 通知

暑假快到了，学校打算给同学安排三个跟团游。第一个是四天三夜上海游，七月一日出发；第二个是六天五夜日本游，七月六日出发；第三个是十天的英国游，七月二日出发。每个旅游团都有学校的老师带队，除此以外，英国游还会有天天旅行社安排的导游。有兴趣的同学可以去学生会办公室报名，也非常欢迎家长参加。

学生会
五月三日

上海游	参加	通知	日本游
兴趣	英国游	导游	暑假

1. 这是一个学校的_____。
2. 学校安排的旅行时间都是在_____。
3. 如果你想参加两个旅行团，可以选择_____和_____。
4. 只有英国游有_____。
5. 学生和家長都可以_____这些旅行团。

3 阅读以下的短文，并填空。

桂林印象

我去年冬天去了桂林，我觉得“桂林山水甲天下”这句话对极了！虽然桂林的山不高，但是漂亮的山和雾就像美丽的风景画。我打算明年春天再去一次。

小奇

我去过桂林三次了，虽然它是个很美的地方，但是我建议大家不要在暑假去，因为桂林的夏天常常下雨，而且每个地方都是人山人海，太热闹了！

小琴

桂林在每个季节的风景各有不同，我在不同的季节体验过它不同的美。除了美景，桂林的人也让我印象深刻，他们非常热情。

小白

桂林是我每年春天都会去的地方，我不但喜欢那里美丽的风景，而且我也喜欢那里的户外活动，无论是攀岩、爬山还是骑自行车都很好玩。

小夏

*户外 hùwài outdoor *攀岩 pānyán rock climbing

1. _____ 建议大家夏天不要去桂林。
2. _____ 去看过桂林的春夏秋冬。
3. _____ 很喜欢运动。
4. _____ 觉得桂林的人很好，风景也美。
5. _____ 只去过桂林一次。

4 阅读以下短文，用中文回答问题。

博客

旅行带给你快乐

2021-11-16 14:07

你有什么爱好？很多人会说：“我喜欢旅行”。我觉得现在的人生活越来越好，所以一到假期，大家就想去旅行。为什么要去旅行呢？旅行有什么好处呢？今天我想跟大家分享我的体验。

首先，你觉得很累的时候可以去旅行。旅行可以让我们好好地休息，暂时放下工作，忘了生活中不开心的事。

其次，去一个新的地方旅行，我们可以认识不同的人，还可以学到新的知识。

最后，旅行的时候可以参观不同地方的名胜古迹，体验不同的生活和文化，能让自己更了解这个世界。

有人说，旅行需要准备很多钱，因为机票和酒店的费用都太贵了，不能常常出去旅游。也有人说，只要是离开自己住的地方，出去走走、看看，都是旅行。我比较喜欢第二种看法。

你也喜欢旅行吗？欢迎点赞、分享。

 16  45

*暂时 zhànshí temporarily

1. 为什么现在的人喜欢旅行？

2. “我”觉得旅行有什么好处？（请写出三个）

3. “我比较喜欢第二种看法”，这“第二种看法”是什么？

5 阅读以下短文，选择唯一正确的答案，在方格里打勾(√)。

New Message

亲爱的表姐：

你好吗？我最近去了普吉岛旅游，我想跟你介绍一下普吉岛。

普吉岛是泰国的一个外岛，它是十分有名的度假岛，无论是什么地方的人，都喜欢去普吉岛旅游。那里一年四季的天气都很热，夏季多雨，所以游客更喜欢冬季去旅游。

普吉岛没有名胜古迹，但是它有最舒服的阳光、海水和沙滩。你可以在那里体验不同的水上活动。它没有很多高楼，但是在沙滩边有很多舒适的酒店。除此以外，它的夜市也非常热闹，不能错过。

普吉岛有很多美食，你可以吃到各种各样的海鲜，还可以吃到新鲜的水果，有芒果、火龙果等等，想吃多少就吃多少。在普吉岛生活非常舒服，可以让你忘了工作，忘了堵车，忘了不快乐的事。

你也想去普吉岛吗？也许明年春节我们可以一起去那里玩儿。

祝
天天快乐

表妹 小果

Send

*普吉岛 Pǔjī Dǎo Phuket *火龙果 huǒlóngguǒ dragon fruit *芒果 mángguǒ mango

1. 什么季节是去普吉岛最好的季节？

- A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季

2. 你可以在普吉岛做些什么？

- A. 参观名胜古迹 B. 看古老的建筑
 C. 游泳和爬山 D. 去夜市打卡

3. 下面哪个项不是普吉岛的美食？

- A. 牛排 B. 芒果 C. 海鱼 D. 虾

4. 为什么大家都喜欢普吉岛？

- A. 因为每天堵车 B. 在那里生活很舒服
 C. 那里四季分明 D. 去那里的费用不高

Writing Section

1 在一次坐火车的旅行中，你的朋友 Sophia Huang 丢了背包。请你用中文帮她填写下面的表格

Your friend, Sophia Huang, lost her bag while taking a trip by train. Help her fill in the following form in Chinese.

姓名	Sophia Huang	性别		国籍	
不见的东西					
里面有什么？ (写两点)	;				
在哪里丢的？					
价钱		不见的日期	七月二十四日		
电子邮件	swong@gmail.com	电话	0085266776677		

2 你是旅行社的导游，你要告诉你的旅行团友要准备的东西，请写一个通知。

You are a tour guide. Write a notice including:

- 需要带哪些东西？
- 哪些东西要放在随身背包里？
- 哪些东西不可以放在随身背包？
- 你什么时候跟大家见面？在哪里见面？

用中文写80-100个字。 Write 80-100 characters in Chinese.

3 从题目3(a)或者3(b)中选择一个，用中文写150个字左右。

Answer Question 3(a) or Question 3(b). Write about 150 characters in Chinese.

3(a) 你的好朋友想要到你的家乡旅游，请你写一封电子邮件给你的好朋友，说说：

- 你的家乡有哪些旅游景点？
- 要准备哪些东西？
- 你的家乡天气怎么样？要准备什么衣服？
- 你的家乡有什么美食？
- 你可以跟朋友做些什么活动？

3(b) 《中学生杂志》想了解中学生对旅游的看法。给杂志社写一篇文章，说说：

- 你去过哪些地方旅游？
- 你喜欢跟团游还是自由行？
- 旅游的时候你最喜欢做什么？
- 你对哪个地方印象最深刻？
- 你明年会去哪里旅游，为什么？

