

编辑要旨

《Hello, 华语!》全系列共十二册, 使用沟通式教学法编辑, 专供母语非华语的儿童学习之用。以沟通情境、生活主题来规划课程内容, 培养学生最基础的听、说、读、写能力。

本书以绘本风格导入目标语, 采取“以图领文”的教学, 符合儿童直觉、短语的学习模式。每课除了精心设计趣味点, 亦将文化符码融入教材。本教材第六册共五课, 以“魔法学校课程”贯串全书, 纳入螺旋型教学原则, 并附有两个复习单元, 适用于7到10岁的学习者。让学生借由各种充满想像的课堂操练, 在活动中和故事主角一起探索。

本书每课共有8页, 前6页是以沟通对话为主的课文, 包含重点练习, 约需上课6到9小时, 第7页为一起练习, 约需1到2小时, 由老师带领学生在游戏中复习所学。第8页为情境对话及习写汉字, 老师可斟酌在教室里进行或请学生回家练习。

本书为鼓励孩子勇于创作及表达, 设计了贴纸、图卡等, 增加上课的趣味, 还搭配CD及学生练习本, 让孩子多听多练。此外, 也编写了详细的教师手册, 以页对页的方式, 介绍书中的语言点及课堂活动, 协助老师顺利授课。

本教材编辑小组设法呈现教材多元活泼的风貌, 希望引导孩子喜欢学习。虽力求完善, 难免思虑不周, 尚祈各界先进不吝指正, 随时提供宝贵意见, 作为日后修订的参考。



Hello, 华语! 第6册

Rénwù jièshào
人物介绍 2

Dì-yī kè Nǐ zhēn liǎobùqǐ
第一课 你真了不起 4

Dì-èr kè Wǒ jiù zài nǐ pángbiān
第二课 我就在你旁边 12

Dì-sān kè Gěi tā yí gè jīngxǐ
第三课 给他一个惊喜 20

Fùxí yī
复习一 28

Dì-sì kè Kěyǐ hé nǐ zuò péngyou ma
第四课 可以和你做朋友吗 34

Dì-wǔ kè Shíjiān guò de hǎokuài
第五课 时间过得好快 42

Fùxí èr
复习二 50

Cháng yòng biāodiǎn fúhào
常用标点符号 56

Cíhuì biǎo
词汇表 58

Qíngjìng duìhuà
情境对话 59



人物介绍

Xiǎolì
小莉



Dànián
大年



Jiājia
佳佳



Xiǎomíng
小明



Ākāng lǎoshī
阿康老师



Bōmǐ lǎoshī
波米老师

我们来听

37

Shuí de lǐwù? Qǐng nǐ tiē shàngqu.
谁的礼物? 请你贴上去。

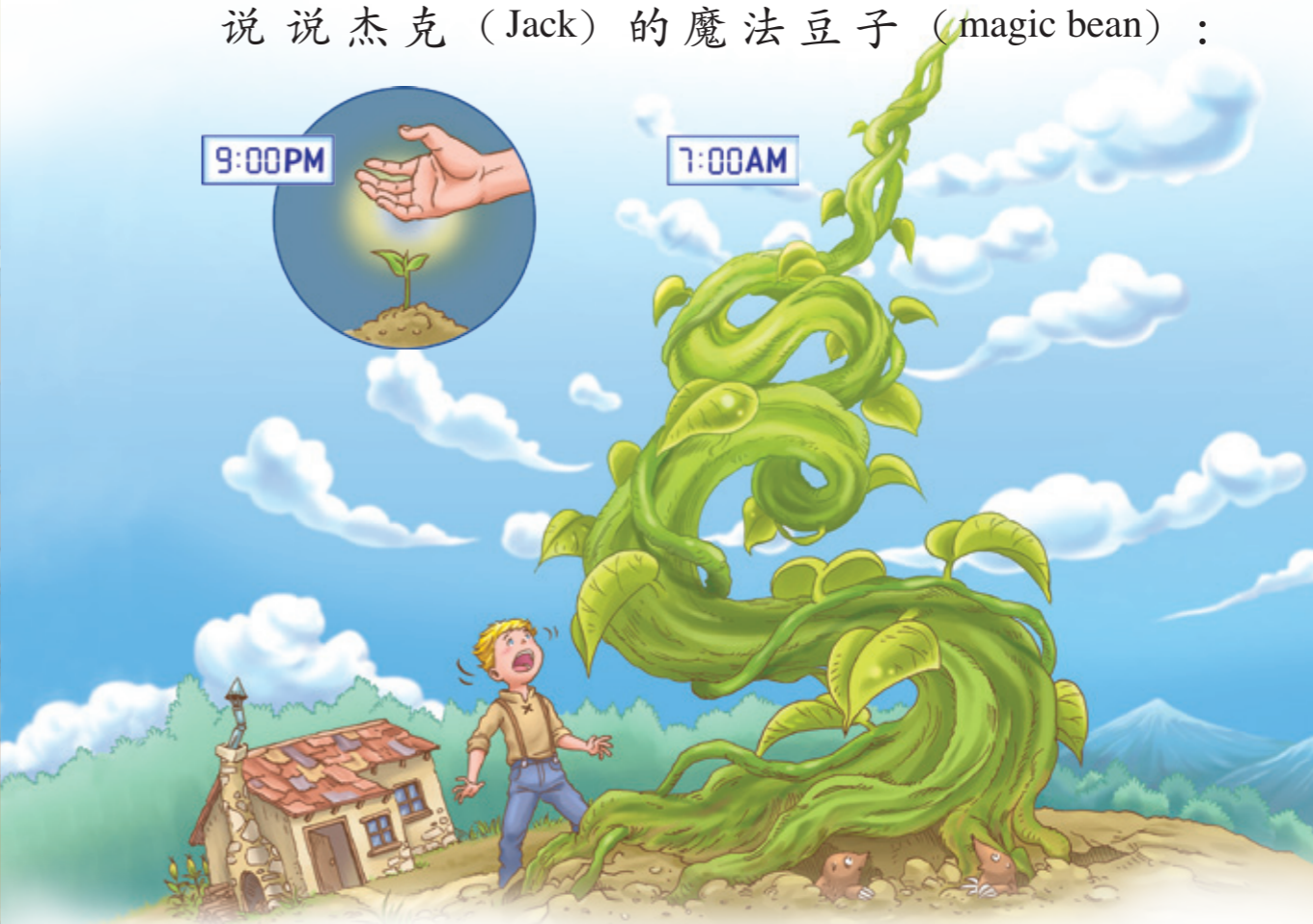


请学生聆听 CD 内容后, 把礼物纸卡贴在正确的袜子上。

我们来说

38

Shuōshuo Jié kè de mófǎ dòuzi
说说杰克 (Jack) 的魔法豆子 (magic bean) :



Zuótiān wǎnshàng, zhège xiǎo dòuzi fàng zài _____。
昨天晚上, 这个小豆子放在_____。

Tā zhǎng de fēicháng _____, jīntiān zǎoshàng biàncéng _____。
它长得非常_____, 今天早上变成_____。

Tā wǎng _____ zhǎng, yuè zhǎng yuè gāo, yuè lái yuè _____。
它往_____长, 越长越高, 越来越_____。

Běnlái, zhège xiǎo dòuzi _____, kěshì xiànzài _____。
本来, 这个小豆子_____, 可是现在_____。



请学生利用新学的词汇来说说这个故事。

我们来读

39



yuè rì xīngqī tiānqì
 ___月___日 星期___ 天气___

Zuótiān wǎnshàng, wǒ cóng mófǎ xuéxiào huí dào jiā le.
 昨天晚上，我从魔法学校回到家了。

Wǒ shuì de hěn tián, yīnwèi wǒ juéde hěn lèi.
 我睡得很甜，因为我觉得很累。

Wǒ zài xuéxiào shàngle hěn duō kè, bǐfāngshuō fēi dào yún
 我在学校上了很多课，比方说飞到云

lǐ, qí dàxiàng dào sēnlín lǐ, biànchéng kěài de mìfēng,
 里、骑大象到森林里、变成可爱的蜜蜂，
 dōu hěn yǒuyìsi. Kāishǐ de shíhou, wǒ dānxīn wǒ xué bù
 都很有意思。开始的时候，我担心我学不

hǎo, kěshì xiànzài wǒ shénme dōu huì le, zhēn bàng!
 好，可是现在我什么都会了，真棒！

Mófǎ xuéxiào zhēn hǎowán, wǒ xǐhuan kěài de
 魔法学校真好玩，我喜欢可爱的

dòngwù, piàoliang de huāyuán, wǒ yě xiǎngniàn lìhai de
 动物、漂亮的花园，我也想念厉害的

lǎoshī. Míngnián, wǒ hái yào zài qù shàngkè.
 老师。明年，我还要再去上课。



学生明白文章内容后，可练习自己写一篇日记。

我们来写

- Lánzi lǐ de zì dōu yǒu yíyàng de bùfèn,
 篮子里的字都有一样的部分，
 zhǐyǒu yí gè zì méiyǒu, qǐng nǐ xiě xiàlai.
 只有一个字没有，请你写下来。



- Lánzi lǐ de zì dōu shì liǎng gè yíyàng de zì fàng zài yìqǐ,
 篮子里的字都是两个一样的字放在一起，
 zhǐyǒu yí gè zì bú shì, qǐng nǐ xiě xiàlai.
 只有一个字不是，请你写下来。



读读唱唱

我会想念你



Xiàkè le, shíjiān guò de hǎo kuài!
下课了，时间过得好快！

Huíjiā de mófǎ huǒchē jiù yào kāi.
回家的魔法火车就要开。

Huǒchē fēi guò sēnlín hé xiǎo hé,
火车飞过森林和小河，

chuān guò cǎihóngqiáo.
穿过彩虹桥。

Yuèliang jiù zài pángbiān,
月亮就在旁边，

yáoyao xiǎo shǒu qīngqīng shuō:
摇摇小手轻轻说：

“Zàijiàn, wǒ huì xiǎngniàn nǐ!”
“再见，我会想念你！”



江雪

Táng · Liǔ Zōngyuán
唐 · 柳宗元



Qiān shān niǎo fēi jué,
千山鸟飞绝，

wàn jìng rén zōng miè.
万径人踪灭。

Gū zhōu suǒ lì wēng,
孤舟蓑笠翁，

dú diào hán jiāng xuě.
独钓寒江雪。



文化视窗

十二生肖 Twelve Zodiac Animals



一般华人都了解“你属什么？”“我属狗。”这种交谈是问年纪。华人社会用十二种动物计年，顺序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪，每年换一个。

“Which year were you born in?” “I was born in the year of Dog.” Most Chinese know that’s the question to ask about age. Chinese people apply twelve animals to count the years. They are Rat, Ox, Tiger, Rabbit, Dragon, Snake, Horse, Goat, Monkey, Rooster, Dog and Pig. Each animal represents one year in an orderly sequence.