

# 编辑要旨

《Hello, 华语!》全系列共十二册, 使用沟通式教学法编辑, 专供母语非华语的儿童学习之用。以沟通情境、生活主题来规划课程内容, 培养学生最基础的听、说、读、写能力。

本书以绘本风格导入目标语, 采取“以图领文”的教学, 符合儿童直觉、短语的学习模式。每课除了精心设计趣味点, 亦将文化符码融入教材。本教材第五册共五课, 以“魔法学校课程”贯串全书, 纳入螺旋型教学原则, 并附有两个复习单元, 适用于7到10岁的学习者。让学生借由各种充满想像的课堂操练, 在活动中和故事主角一起探索。

本书每课共有8页, 前6页是以沟通对话为主的课文, 包含重点练习, 约需上课6到9小时, 第7页为一起练习, 约需1到2小时, 由老师带领学生在游戏中复习所学。第8页为情境对话及习写汉字, 老师可斟酌在教室里进行或请学生回家练习。

本书为鼓励孩子勇于创作及表达, 设计了贴纸、图卡等, 增加上课的趣味, 还搭配CD及学生练习本, 让孩子多听多练。此外, 也编写了详细的教师手册, 以页对页的方式, 介绍书中的语言点及课堂活动, 协助老师顺利授课。

本教材编辑小组设法呈现教材多元活泼的风貌, 希望引导孩子喜欢学习。虽力求完善, 难免思虑不周, 尚祈各界先进不吝指正, 随时提供宝贵意见, 作为日后修订的参考。



# Hello, 华语!

## 第5册

Rénwù jièshào  
人物介绍 ..... 2

Dì-yī kè Wǒ kěyǐ cānjiā ma  
第一课 我可以参加吗 ..... 4

Dì-èr kè Kàn wǒ de lìhài  
第二课 看我的厉害 ..... 12

Dì-sān kè Nǐ xué de hěn kuài  
第三课 你学得很快 ..... 20

Fùxí yī  
复习一 ..... 28

Dì-sì kè Wǒmen chénggōng le  
第四课 我们成功了 ..... 34

Dì-wǔ kè Xūyào bāngmáng ma  
第五课 需要帮忙吗 ..... 42

Fùxí èr  
复习二 ..... 50

Cháng yòng biāodiǎn fúhào  
常用标点符号 ..... 56

Cíhuì biǎo  
词汇表 ..... 58

Qíngjìng duìhuà  
情境对话 ..... 59



# 人物介绍

Xiǎolì  
小莉



Dànián  
大年



Jiājia  
佳佳



Xiǎomíng  
小明



Ākāng lǎoshī  
阿康老师



Bōmǐ lǎoshī  
波米老师

看一看

15

yuè rì xīngqī  
月 日 星期

tiānqì 天气

1 Dàjiā gēn wǒ lái.  
大家跟我来。

2 Wǒmen yào zuò shénme?  
我们要做什么？

3 Qù xuǎn mófǎ dòngwù.  
去选魔法动物。

说一说

16

Tāmen shuō shénme?  
他们说什么？

Wǒ xǐhuan \_\_\_\_\_, yīnwèi tā de \_\_\_\_\_ hěn \_\_\_\_\_。



1 Měi gè rén dōu shì yì shì.  
每个人都试一试。

hóuzi  
猴子

2 Zǒu dào zhèlǐ, tíng xiàlai.  
走到这里，停下来。

4 Zǒu guòlai. Ná gěi wǒ.  
走过来。拿给我。

5 Zuòxia. Bù kěyǐ chī.  
坐下。不可以吃。

3 Zhàn qǐlai. Pǎo guòqu.  
站起来。跑过去。

6 Nǐmen xué de hěn kuài.  
你们学得很快。

jī  
鸡

shé  
蛇

Nǐ de mófǎ dòngwù:  
你的魔法动物:

Tā jiào shénme míngzi?  
它叫什么名字?

Tā de yǎnjīng shì shénme yánsè?  
它的眼睛是什么颜色?

Tā de wěiba cháng bù cháng?  
它的尾巴长不长?

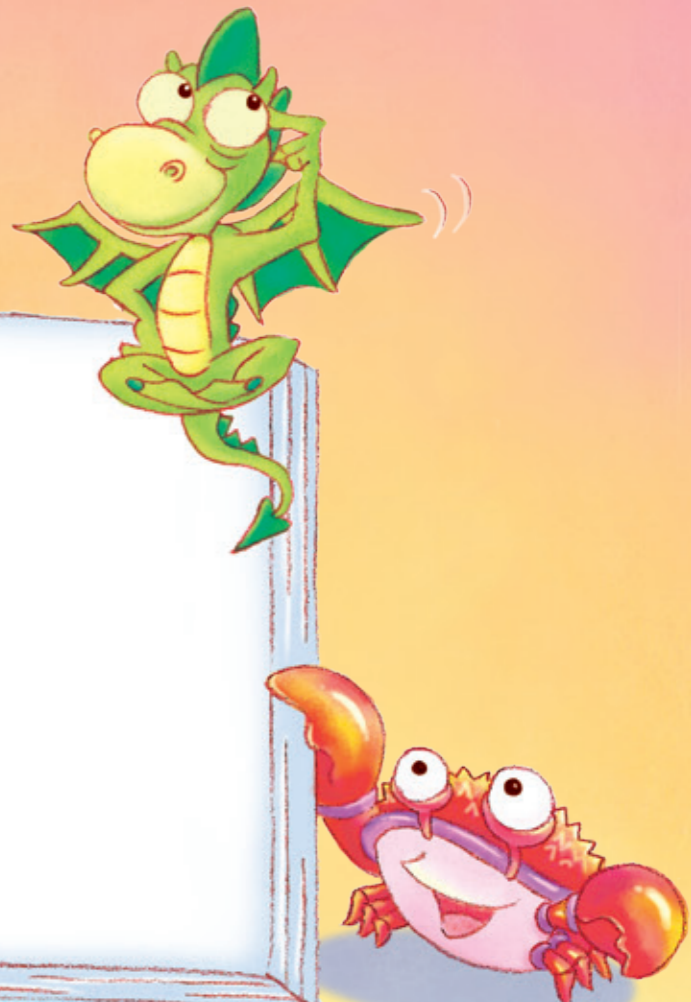
Tā de tóu hěn dà ma?  
它的头很大吗?

Tā pǎo de kuài bú kuài?  
它跑得快不快?

Tā huì fēi ma?  
它会飞吗?

Tā xǐhuan chī shuǐguǒ ma?  
它喜欢吃水果吗?

Tā zhǐ tīng nǐ de huà ma?  
它只听你的话吗?



1 Nǐmen zuò de zhēn hǎo. Qù chīfàn ba!  
你们做得真好。去吃饭吧!

2 Wǒ hǎo è!  
我好饿!

3 Nǐ yíding néng chī hěn duō.  
你一定能吃很多。



Bǐ yì bǐ, nǎge bàng?  
比一比，哪个棒？



Wǒ de \_\_\_\_\_ bǐ nǐ de \_\_\_\_\_。  
我的 \_\_\_\_\_ 比你的 \_\_\_\_\_。

Wǒ de zuì \_\_\_\_\_, yīnwèi \_\_\_\_\_。  
我的最 \_\_\_\_\_，因为 \_\_\_\_\_。

Tā de \_\_\_\_\_ hěn \_\_\_\_\_。  
它的 \_\_\_\_\_ 很 \_\_\_\_\_。

Wǒ de bǐjiào \_\_\_\_\_。  
我的比较 \_\_\_\_\_。

Tā pǎo de \_\_\_\_\_, chī de \_\_\_\_\_。  
它跑得 \_\_\_\_\_，吃得 \_\_\_\_\_。

Tā huì \_\_\_\_\_, yě huì \_\_\_\_\_。  
它会 \_\_\_\_\_，也会 \_\_\_\_\_。



请学生利用本页句式，介绍自己的魔法动物。再由全班选出最棒的魔法动物。

1 Nǐ xué de hěn kuài.  
你学得很快。



2 Yīnwèi nín jiāo de hǎo.  
因为您教得好。

习写汉字

法 法法法法法法法法

因 因因因因因因

老 老老老老老老

跑 跑跑跑跑跑跑跑跑跑跑跑

得 得得得得得得得得得得得