

- 一、本書是配合《Hello, 華語!》第十二冊教材所編寫的練習本。依據學習需要，每課設計三個練習單元，使學生透過練習，鞏固中文能力。
- 二、為符合教學流程及循序漸進原則，每課「練習一」以該課1~4頁學習內容進行設計，「練習二」以5~8頁內容進行設計，「練習三」則為全課綜合練習。複習的三個練習單元，以整合前幾課內容為設計目標。
- 三、每課練習的設計都包含聽、說、讀、寫，聽與說皆搭配聆聽CD進行練習（CD附於課本書後），務使學童全面性培養基礎華語的溝通能力。
- 四、考量使用者為兒童，題目設計搭配彩圖，以多元活潑的設計，讓兒童在無壓力下進行練習，增進其聽、說、讀、寫的技能，並協助學童發展對於華語的體認，培養多元語文的認知。
- 五、本書力求切合《Hello, 華語!》的教學目標，做適當的安排。然不同的學生背景、不同的學習環境，請教師視狀況彈性運用，使練習本發揮最大效用。



第12冊練習本 目次

第一課	熱鬧的布袋戲	2
第二課	每年的動物代表	8
第三課	美味的飛魚大餐	14
複習一		20



第四課	棋盤上的軍隊	26
第五課	送上祝福的天燈	32
複習二		38





複習一

練習一



一 聽一聽，選一選。 Listen and Choose





62


Listen and Choose

- () 1. 王大哥常常在公園做什麼？
 ①跳舞 ②演電影 ③表演布袋戲
- () 2. 為什麼王大哥想去外國表演？①想賺很多錢
 ②想和別人分享 ③想過自由的生活
- () 3. 小亮打算帶安安在島上玩什麼？①烤肉、跳舞
 ②捕魚、吃烤魚 ③唱歌、跳舞和看風景
- () 4. 為什麼安安沒有去島上旅行？①他要工作，沒有時間去。
 ②小島很遠，他沒有交通工具。
 ③天氣熱，他哪裡也不想去。

二 念一念，圈一圈。 Read and Circle

：這裡有一個蛋糕，上面還畫了特別的（圖案 / 藝術）。

：為了（表示 / 慶祝）你的生日，大家一起做了這個蛋糕。你的（生肖 / 生日）屬豬，所以我們畫了一隻紅色的豬，希望你永遠那麼可愛。

：有你們這些朋友真好！謝謝你們的（祝福 / 幸福），希望我們的（結果 / 友情）永遠不變。

三 念一念，寫一寫。

Read and Fill in the Blanks with the Words below

從前

前面

前天

1. _____ 晚上，我和哥哥一邊看電影，一邊吃點心。
 2. _____，那個地方人很少，現在變得車水馬龍了。

代表

表演

表姐

3. 哥哥跳得最高，他會_____國家去外國比賽。
 4. 因為大家的分工合作，這個_____才會這麼成功。

四 念一念，寫一寫，完成句子。 Read and Write

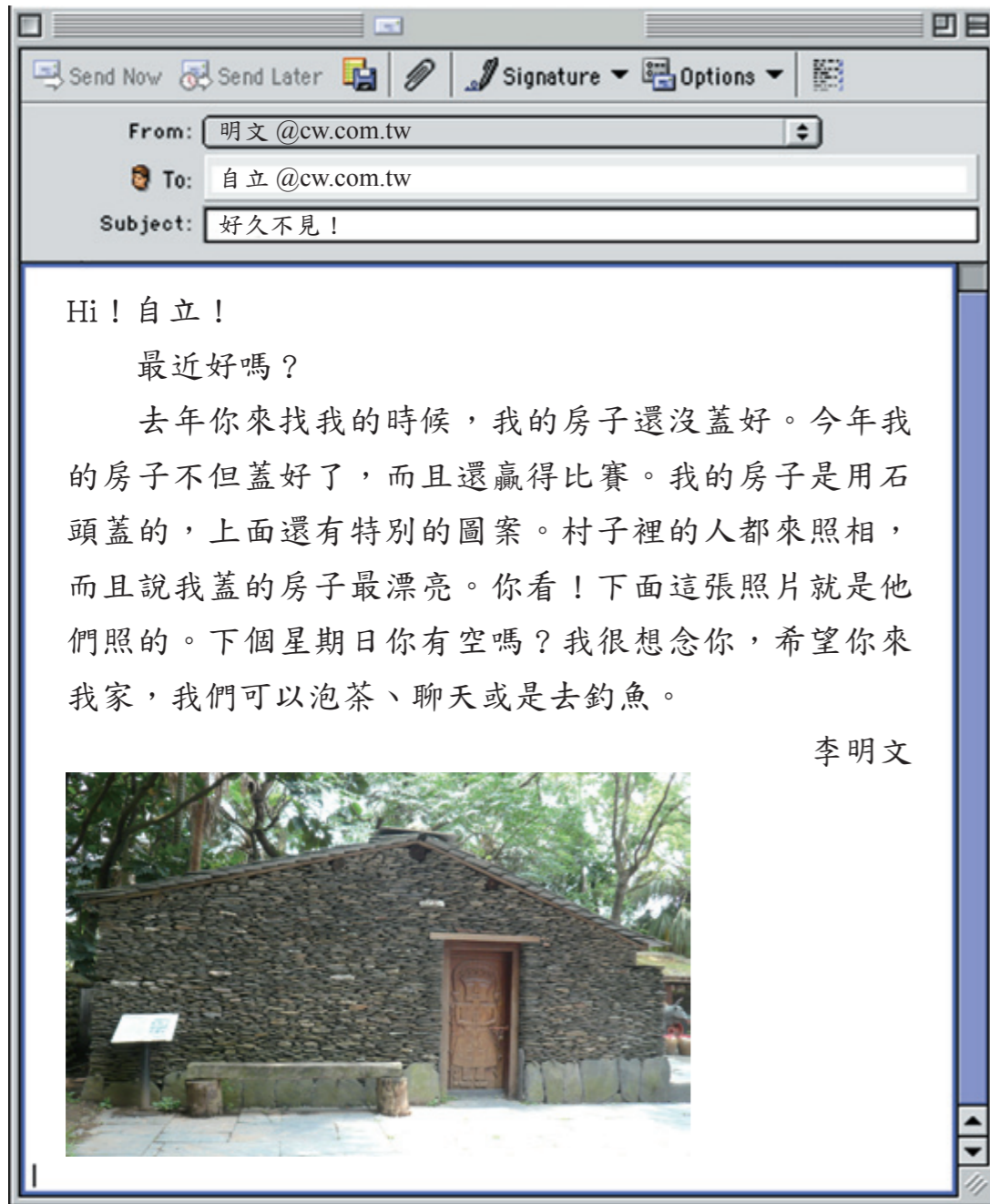
- 想……就……
- 為……帶來……
- 用……把……
- 不管……都……

1. 和朋友們一起旅行，總是_____我_____很多快樂。
 2. 我_____一塊一塊的布_____娃娃做出來。
 3. 如果你們_____贏得比賽，_____要分工合作。
 4. _____是不是特別的動物，我們_____要好好保護牠們。
 5. 島上的人_____一個一個的石頭_____房子蓋起來。

練習三



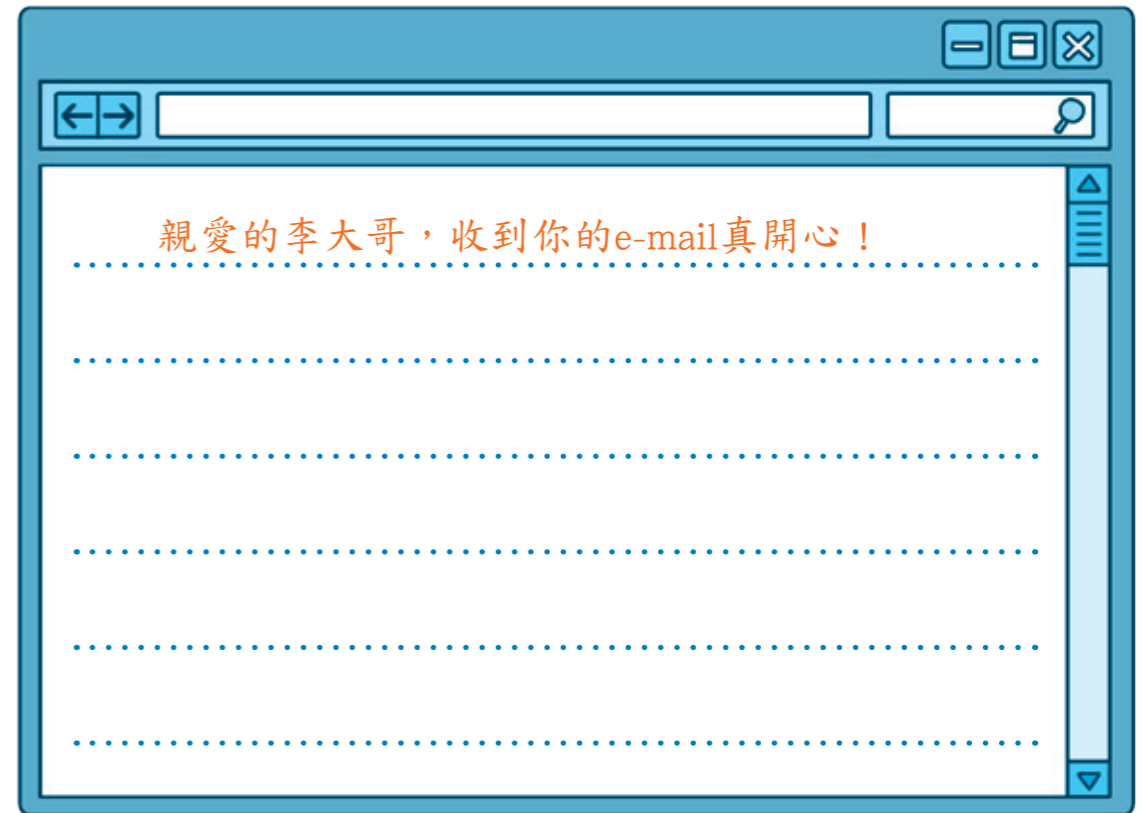
★先讀一讀e-mail，再回答問題，然後請你幫自立寫e-mail給李大哥。在e-mail裡，請告訴李大哥，自立很想看新房子，所以一定會去他家。



1. 為什麼李大哥要寫e-mail給自立？

2. 村子裡的人覺得李大哥的房子怎麼樣？

3. 自立和李大哥見面的時候，他們會一起做什麼？



🔍 參考：
因為……所以……、不只是……更是……、一邊……一
邊……、分工合作、藝術、技術、本事、重要、願意、
方式、圖案、划船、慶祝、祝福