

- 一、本書是配合《Hello, 華語!》第八冊教材所編寫的練習本。依據學習需要，每課設計三個練習單元，複習則設計二個單元，使學生透過練習，鞏固中文能力。
- 二、為符合教學流程及循序漸進原則，每課「練習一」以該課1~4頁學習內容進行設計，「練習二」以5~8頁內容進行設計，「練習三」則為全課綜合練習。複習的二個練習單元，以整合前幾課內容為設計目標。
- 三、每課練習的設計都包含聽、說、讀、寫，聽與說皆搭配聆聽CD進行練習（CD附於課本書後），務使學童全面性培養基礎華語的溝通能力。
- 四、考量使用者為兒童，題目設計搭配彩圖，以多元活潑的設計，讓兒童在無壓力下進行練習，增進其聽、說、讀、寫的技能，並協助學童發展對於華語的體認，培養多元語文的認知。
- 五、本書力求切合《Hello, 華語!》的教學目標，做適當的安排。然不同的學生背景、不同的學習環境，請教師視狀況彈性運用，使練習本發揮最大效用。



Hello, 華語!

第8冊 練習本 目次



第一課	小龍生病了	2
Dì-yī kè	Xiǎo lóng shēngbìng le	
第二課	很高興認識你	8
Dì-èr kè	Hěn gāoxìng rènshì nǐ	
第三課	中秋節晚會	14
Dì-sān kè	Zhōngqiū jié wǎnhuì	
複習一		20
Fùxí yī		

第四課	這裡又多了一個大洞	24
Dì-sì kè	Zhèlǐ yòu duōle yí ge dà dòng	
第五課	回到奇夢島	30
Dì-wǔ kè	Huídào Qímèng dǎo	
複習二		36
Fùxí èr		





複習一

練習一




一聽一聽，選出對的回答。 Listen and Choose

- () 1. ①是啊！我喜歡去百貨公司。
Shì a! Wǒ xǐhuān qù bǎihuògōngsī.
②是啊！我去借了五本書。
Shì a! Wǒ qù jièle wǔ běn shū.
- () 2. ①我要一個漢堡和一杯牛奶。
Wǒ yào yí ge hànǎo hàn yì bēi niúǎi.
②我想去買一點兒東西吃。
Wǒ xiǎng qù mǎi yídiǎnr dōngxi chī.
- () 3. ①我沒看過這麼可愛的小狗。
Wǒ méi kànguò zhème kě'ài de xiǎogǒu.
②我在書上看過，牠們很酷！
Wǒ zài shū shàng kànguò, tāmen hěn kù!
- () 4. ①沒關係，你是不小心的。
Méiguānxi, nǐ shì bù xiǎoxīn de.
②沒關係，一個玩具就夠了。
Méiguānxi, yí ge wánjù jiù gòu le.



二念一念，寫一寫。 Read and Write

 : 爸爸除了肚子痛，頭也很痛。還好，醫生說只要多喝水，再休息一下，就沒問題了。
Bàba chúle dùzi tòng, tóu yě hěn tòng. Háihǎo, yīshēng shuō zhǐyào duō hē shuǐ, zài xiūxi yíxià, jiù méi wèntí le.

喝水 都 再 肚子 頭 很痛 先 休息
hē shuǐ dōu zài dùzi tóu hěn tòng xiān xiūxi

爸爸的 _____ 和 _____ , 醫生說要 _____
Bàba de _____ hàn _____ yīshēng shuō yào _____

三念一念，寫一寫。 Read and Fill in the Blanks with the Words below

旁邊 pángbian	前面 qiánmian	地上 dì shàng	床上 chuáng shàng	椅子上 yǐzi shàng	桌子上 zhuōzi shàng	
坐著 zuòzhe	說著 shuōzhe	拿著 názhe	喝著 hēzhe	躺著 tǎngzhe	聽著 tīngzhe	摸著 mōzhe



1 小明在 地上 坐著 , 他的右手 _____
Xiǎomíng zài _____ tā de yòushǒu

牛奶, 左手 _____ 小龍。小龍在小明
niúǎi, zuǒshǒu _____ xiǎo lóng. Xiǎo lóng zài Xiǎomíng

的 前面 _____ 牛奶。
de _____ niúǎi.



2 爸爸在 _____ , 手裡 _____ 書,
Bàba zài _____ shǒu lǐ _____ shū,

可是媽媽在 _____ 一直跟他 _____ 話。
kěshì māma zài _____ yìzhí gēn tā _____ huà.

四圈一圈 Read and Circle

- 奶奶和朋友在百 (賣 / 貨) 公司的一樓見
Nǎinai hàn péngyǒu zài bǎi huò gōngsī de yī lóu jiàn
(面 / 南) 。
miàn
- 叔叔把門關上，代 (長 / 表) 工作已經 (結 / 給)
Shúshu bǎ mén guānshàng, dài biǎo gōngzuò yǐjīng jié
束了。
shù le.
- 請你幫我把箱子 (推 / 誰) 到車子 (前 / 廁) 面。
Qǐng nǐ bāng wǒ bǎ xiāngzi tuī dào chēzi qián miàn.
- 哥哥 (希 / 布) 望能借到一些玩具，(美 / 差) 不
Gēge xī wàng néng jiè dào yìxiē wánjù, chā bù
多三箱就可以了。
duō sān xiāng jiù kěyǐ le.

練習二



★聽一聽，對的答案打√。 Listen and Check

1. (1) 他怎麼了？ 休息了 生病了 吃飽了
 Tā zěnmē le? xiūxi le shēngbīng le chībǎo le

(2) 我做了什麼？
 Wǒ zuòle shénme?

去他家裡陪他 打電話給他 去醫院陪他
 qù tā jiā lǐ péi tā dǎ diànhuà gěi tā qù yīyuàn péi tā

(3) 我還做了什麼？
 Wǒ hái zuòle shénme?

教他說話 念詩給他聽 拿牛奶給他喝
 jiāo tā shuōhuà niàn shī gěi tā tīng ná niú'nǎi gěi tā hē

2. (1) 我怎麼了？ 肚子痛 非常餓 吃太飽
 Wǒ zěnmē le? dùzi tòng fēicháng è chī tài bǎo

(2) 我吃了幾個三明治？
 Wǒ chīle jǐ ge sānmíngzhì?

三個 四個 比三個更少
 sān ge sì ge bǐ sān ge gèng shǎo

(3) 我吃了以後……
 Wǒ chīle yǐhòu

越吃越餓 大吃一驚 還想再吃
 yuè chī yuè è dàchīyījīng hái xiǎng zài chī

★念一念，完成句子。 Read and Complete the Sentences



小龍變得越來越大，越來越重，不能
 Xiǎolóng biàn de yuè lái yuè dà, yuè lái yuè zhòng, bù néng
 像以前一樣和我們一起玩遊戲了。
 xiàng yǐqián yíyàng hàn wǒmen yìqǐ wán yóuxì le.



- ① 不能 bù néng ② 再 zài ③ 重 zhòng ④ 我們 wǒmen ⑤ 變得 biàn de

小龍 _____ 又大又 _____， _____ 和 _____ 一起玩了。
 Xiǎolóng _____ yòu dà yòu _____, _____ hàn _____ yìqǐ wán le.

★填一填 Read and Fill in the Blanks

- ① 表演 biǎoyǎn ② 請 qǐng ③ 看著 kànzhe ④ 除了 chúle

- ⑤ 吃著 chīzhe ⑥ 還 hái ⑦ 一箱 yì xiāng ⑧ 希望 xīwàng

我想 _____ 大家來我家玩。媽媽和我
 Wǒ xiǎng _____ dàjiā lái wǒ jiā wán. Māma hàn wǒ
 準備了很多三明治和月餅，還有 _____ 蘋果
 zhǔnbèile hěn duō sānmíngzhì hàn yuèbǐng, hái yǒu _____ píngguǒ
 和很多西瓜汁。我們 _____ 可以一起 _____
 hàn hěn duō xīguā zhī. Wǒmen _____ kěyǐ yìqǐ _____
 月餅， _____ 可以 _____ 美麗的月亮和星星，
 yuèbǐng, _____ kěyǐ _____ měili de yuèliàng hàn xīngxīng,
 也可以看 _____，你們一定沒看過。我 _____
 yě kěyǐ kàn _____ nǐmen yíding méi kànguò. Wǒ _____
 你們都能來！
 nǐmen dōu néng lái!

小香
 Xiǎoxiāng

★四連一連，寫一寫。 Match and Write

1. 子 • 火 = →
 qiūtiān

2. 禾 • 兔 = →
 wǎnshàng

3. 日 • 亥 = →
 nǚhái